

DGETAYCM

Dirección académica

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Roles y estereotipos de género

Arit Furiati Orta | Itandehui García Flores | Judith Doris Bautista Velasco | Nélyda Fosado Revilla



SEGUNDO SEMESTRE

ENERO 2021

Roles y estereotipos de género

¿Sabes qué es el sexo?

El concepto sexo se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace, universales e inmodificables.

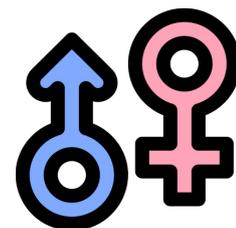
Entonces ¿Qué es el género?

El género es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, que se construye en cada cultura y momento histórico con base en la diferencia sexual. De aquí surgen los conceptos de masculinidad y feminidad, los cuales determinan el comportamiento, las funciones, las oportunidades, la valoración y las relaciones entre mujeres y hombres.

El género determina lo que se espera, permite y valora en una mujer o un hombre en un contexto dado. En la mayoría de las sociedades, existen diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres en cuanto a las responsabilidades asignadas, las actividades emprendidas, el acceso y el control de los recursos, así como las oportunidades de toma de decisiones. El género forma parte del contexto sociocultural más amplio, al igual que otros criterios importantes para el análisis sociocultural, incluidos la clase, la raza, el nivel de pobreza, el grupo étnico, la orientación sexual, la edad, etc. (Gender Equality Glossary, UN Women Training Centre).

El género responde a construcciones socioculturales susceptibles de modificarse dado que han sido aprendidas (INMUJERES, 2004).

En consecuencia, el sexo es biológico y el género se elabora socialmente, de manera que ser biológicamente diferente no implica ser socialmente desigual.



¿Y los roles de género?

La palabra rol designa la función que una persona desempeña en un determinado contexto; por otra parte, el género es una categoría que identifica “los roles socialmente construidos que expresan los valores, conductas y actividades que asigna una sociedad a las mujeres y a los hombres” (Castañeda Abascal, 2007; Saldívar-Garduño, 2005: 61), los cuales varían a través del tiempo las sociedades y las culturas (De Diego, 1992 en Saldívar Garduño, 2005; Saldívar Garduño, 2001).



El concepto roles de género también se refiere a expectativas y normas que se espera que las mujeres y los varones cumplan en una sociedad, los cuales son establecidos social y culturalmente, y que dictan pautas sobre la forma cómo deben ser, sentir y actuar unas y otros dependiendo en principio, del sexo al que pertenecen (Macía, Mensalvas & Torralba, 2008; Matud, Rodríguez, Marrero & Carballeira, 2002; Saldívar Garduño, Aguilar Martínez & Díaz Pérez, 1995; Velázquez, 2010).

Los roles de género son una construcción social que se aprende a través de la socialización y se asocia a comportamientos que vienen marcados por todo lo que nos rodea:



La familia



La escuela



Los amigos



La colonia o barrio



La localidad, ciudad o país en la que vive



Los medios de comunicación

Ejemplos:

Niños

- Se elige ropa en color azul.
- Se les relaciona con carros, aviones y deportes.
- Se les proporciona juguetes del ámbito productivo: carritos, aviones, pelotas, pistolas.
- Se les dice "los niños no lloran o que llorar es cosa de niñas".



Niñas

- Se elige ropa en color rosa.
- Se relaciona con moños, flores y encajes.
- Se les proporciona juguetes del ámbito reproductivo: muñecas, bebés, trastecitos, cocinas.
- Se les llama "princesas".

Mujer

- Tienen hijos e hijas.
- Asumen las decisiones sin cuestionar.
- Se quedan en casa al cuidado de hijas e hijos.
- Cuando trabajan fuera del hogar se inclinan a labores que implican cuidado o jornadas menores de trabajo.
- Amas de casa, maestras, enfermeras (rol reproductivo).



Hombre

- Son proveedores de la mujer, hijos e hijas.
- Toman decisiones desde puestos de autoridad.
- Salen de la casa en busca de trabajo remunerado.
- Los trabajos implican fuerza y competitividad.
- Políticos, mecánicos, jefes (rol productivo).

Adaptado de: Dirección General del Servicio Exterior y de Recursos Humanos, 2014.

Ahora conozcamos qué es un estereotipo

Un estereotipo es una creencia o idea demasiado simplificada de que los grupos de personas tienen ciertas características o que todas las personas de un grupo son iguales. Considerar el género se refiere a atribuir ciertas características a hombres o mujeres, niños o niñas, de acuerdo con lo que se cree que es femenino o masculino.

Los estereotipos existen en todas las sociedades: el modo en que percibimos a los demás puede verse determinado por suposiciones simplistas sobre las personas, basadas en caracteres particulares como la raza, el sexo, la edad, etc.

Los estereotipos se basan en normas, prácticas y creencias sociales. Las creencias estereotipadas pueden ser rígidas, pero pueden cambiar y lo han hecho a lo largo del tiempo, lo que representa un desafío y una oportunidad.

Algunos estereotipos de género construyen diferenciaciones que colocan a mujeres y hombres en extremos opuestos:

Mujeres

- Sensibilidad
- Ternura
- Debilidad
- Intuición
- Subordinación
- Superficialidad
- Pasividad
- Suavidad
- Dependencia

Hombres

- Razón
- Violencia
- Fuerza
- Inteligencia
- Autoridad
- Profundidad
- Actividad
- Rudeza
- Independencia



Fuente: Oficina de Igualdad de Género, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2013.

Roles y estereotipos en México

Durante siglos, en la cultura mexicana se han construido estereotipos masculinos que caracterizan a los hombres como proveedores del hogar, jefes de familia y, en cierta medida, los que toman las decisiones. Cuando el trabajo productivo se considera responsabilidad propia del varón, éste se encuentra en posición de controlar y manejar los recursos económicos y tecnológicos a los que está estrictamente ligado el ejercicio del poder, tanto público como privado. Por el contrario, el trabajo que la mujer efectúa en el hogar es de consumo inmediato y, por ello, invisible y no valorado económica ni socialmente (Loría, 1998).

A lo largo de su historia, los medios de comunicación han reproducido los estereotipos de lo femenino y lo masculino mediante la emisión de contenidos con representaciones sexistas, fortaleciendo con ello las inequidades entre mujeres y hombres. Se continúan fomentando los roles tradicionales; por ejemplo, en las revistas y en la publicidad, la imagen de la mujer como objeto sexual es la que predomina y pese a la intención de presentarla desarrollando sus dotes profesionales, se continúa mostrándola más preocupada por su aspecto físico que por el intelectual.



En cuanto a los contextos en que la colocan, insisten en confinarla al ámbito privado, doméstico o familiar, a través de los temas de hogar, moda, cocina y belleza; mientras que a los hombres se les muestra preocupados por el deporte, la tecnología, la política y las finanzas, entre otros temas (INMUJERES, s/f).



Los roles y estereotipos de género son formas de discriminación, esto principalmente porque generan distinciones, exclusiones o restricciones sobre una persona en función del sexo, las cuales pueden afectar, impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de sus derechos de manera igualitaria en la sociedad.



En el país, nos encontramos en un proceso de cambios y cuestionamientos acerca de los roles y estereotipos tradicionales de género, pero algunos datos nos muestran su vigencia, por ejemplo, los resultados de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo de 2009, muestran la persistencia de los roles y estereotipos tradicionales de género en la sociedad mexicana, los cuales se observan en la división sexual del trabajo que asigna a las mujeres las responsabilidades del “ámbito privado” (labores domésticas y de cuidado). A pesar de que en promedio las mujeres dedican 40 horas semanales al trabajo extra doméstico (sólo ocho horas menos que los hombres), continúan dedicando más horas a la semana a los trabajos domésticos y de cuidado, lo que deriva en una extensión de la jornada de trabajo.



Promedio de horas por semana que integrantes del hogar de 12 años y más dedican a actividades cotidianas.



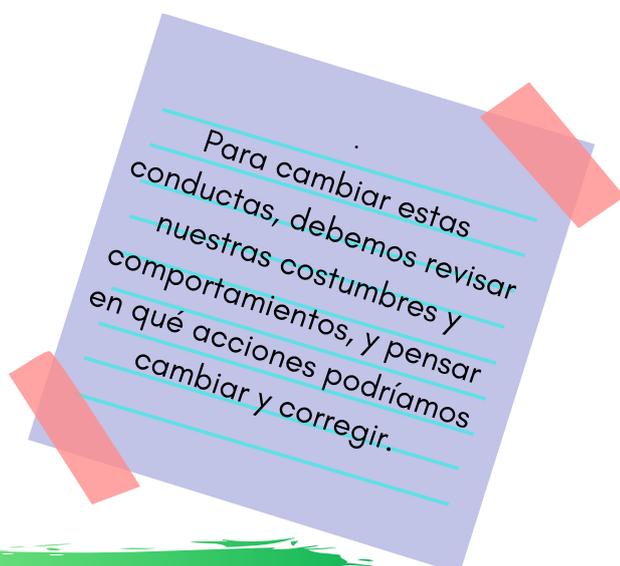
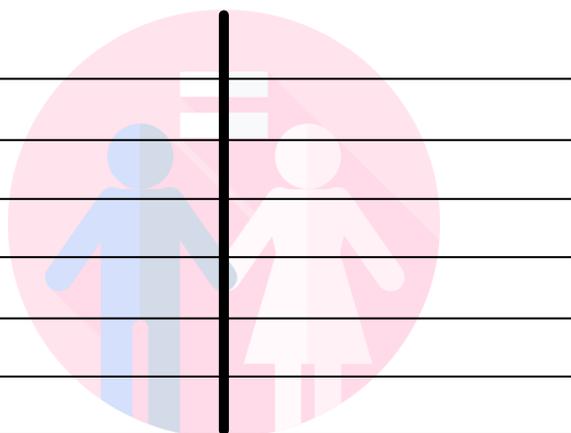
| Actividades | Mujeres | Hombres |
|--|---------|---------|
| • Trabajo (para el mercado, no doméstico) | 40 | 48.3 |
| • Estudio | 40.1 | 40 |
| • Preparación y servicios de alimentos para integrantes del hogar | 15 | 4.2 |
| • Limpieza de la vivienda | 9.3 | 3.4 |
| • Limpieza y cuidado de ropa y calzado | 5.4 | 1.7 |
| • Mantenimiento, instalación y reparaciones a la vivienda o bienes del hogar | 2 | 2.9 |
| • Compras para el hogar | 2.7 | 2.3 |
| • Cuidados a familiares | 81.6 | 46 |

INEGI. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2009.

¿Qué opinas de estos resultados? ¿Has reflexionado sobre estos roles en tu familia? ¿Se parecen a lo que tú como hombre y/o mujer viven en su hogar? En este espacio puedes reflexionar sobre las tareas de tu hogar atribuibles a hombres y mujeres.

Hombres

Mujeres



Los estereotipos han funcionado durante muchos años como fuertes obstáculos para que las mujeres sean tratadas de manera digna y equitativa, y como limitantes de sus derechos a la igualdad de oportunidades en la educación, el trabajo, la familia y la sociedad. En tanto que a los varones les ha negado el derecho a expresar sus afectos bajo el supuesto de la fortaleza y la insensibilidad.

Al respecto, el artículo 1º de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), establece como discriminación contra la mujer toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera.

Hoy en día, los roles de género están más cuestionados que nunca. Siguiendo los roles de género, se corre el peligro de encasillar con etiquetas o compartimentos cerrados que no reflejan la diversidad de cada individuo y hacerlo, además, desde edades muy cortas.





Los roles de género pueden convertirse en normas demasiado estrictas que restringen la libertad individual y no permiten expresarse al individuo más allá de lo correcto o lo establecido.

Se están rompiendo las barreras del deber ser o hacer asignadas socialmente a mujeres y hombres, pero falta mucho por hacer.

Existen grupos a quienes aún les sorprender ver a mujeres en oficios que, por tradición, han sido desempeñados por varones, como el de chofer o, viceversa, a un hombre como profesor de nivel preescolar, ocupación que antaño dominaban las mujeres.



Desafortunadamente, los estereotipos o roles de género aún siguen coartando el desarrollo profesional de los individuos (casi siempre en detrimento de las mujeres), lo que impide avanzar hacia la equidad de género.

En gran parte, los estereotipos de género siguen vigentes gracias a que las mujeres y los hombres mantienen latentes los atributos asignados a cada sexo.

Como sabemos, la cultura, las instituciones, la sociedad y la familia, son promotores de ideas y patrones de conducta, y son las mujeres y los hombres que participan en esos ámbitos quienes se encargan de darles significado.

La erradicación de los estereotipos de género es un compromiso que adquirió el Estado mexicano al suscribir la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). Esta tarea supone la suma de esfuerzos, tanto a nivel individual como colectivo, en donde las instituciones del Estado tienen una responsabilidad fundamental para acelerar las condiciones que promuevan la igualdad.



¿Qué se puedes hacer para evitar que los estereotipos de género?



Cambiar los viejos prejuicios y estereotipos sobre los papeles que mujeres y hombres cumplen como parte de la familia, la escuela, el trabajo y los distintos ámbitos en que participan.

En la escuela, normalizar que tanto hombres y mujeres pueden participar en todo tipo de deportes, talleres, investigación, actividades paraescolares, etc.



Reflexiona y toma en cuenta qué valores y creencias es conveniente modificar y en qué ámbitos.

Revisa en tu hogar qué cambios es necesario practicar para distribuir de manera más equitativa las cargas de trabajo y las responsabilidades.



No apoyes la idea de que las mujeres son quienes deben siempre cocinar, levantar la mesa, lavar los platos, barrer, planchar, etc. Hombres y mujeres debe participar de lavar, ordenar, planchar, cocinar; el hombre no tiene ninguna discapacidad que lo prive de hacerlo.

Evitar difundir imágenes sexistas, es decir, NO uses ni difundas imágenes, animaciones y audio (entre otros) que inciten a la violencia o la discriminación de las mujeres, o que las presenten en una posición de subordinación en relación con los hombres, que hagan comparaciones estéticas (mujeres bellas y mujeres feas), hipersexualizar a las mujeres, que muestren a las mujeres como una extensión de objetos (cosificación) o que muestren estereotipos sexistas, degradantes o ofensivos sobre las mujeres.



¿Qué se puedes hacer para evitar que los estereotipos de género?

Informa, orienta y motiva a hombres y mujeres para que cambien su percepción sobre los estereotipos de género y accedan a un trato digno e igualitario.



Hablar con tu familia acerca de este tema y promueve con el ejemplo un trato igualitario, es necesario educarnos para desmontar los estereotipos de género.

Incentiva a las mujeres a inclinarse por carreras científicas y tecnológicas.



Realizar acciones para acabar con el trato sexista.

Evita que por los estereotipos de género se generen situaciones de violencia familiar, inequidad, discriminación y desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.



Después de haber revisado la información realiza el siguiente ejercicio:

REFLEXIONA

Después de haber revisado la información, realiza un análisis acerca de lo que aprendiste.



- ¿Puedo definir un qué es un rol de género?
- ¿Puedo explicar qué son los estereotipos de género?
- ¿Logro entender por qué los roles y estereotipos de género son formas de discriminación?
- ¿Comprendo la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres?
- ¿Reconozco en el ámbito individual, familiar y escolar cuando se dan las manifestaciones de un trato desigual hacia las mujeres?
- ¿Identifico diversas formas en que puedo intervenir para eliminar los estereotipos de género desde los ámbitos personal y colectivo?





Si necesitas más información sobre el tema puedes consultar las siguientes recomendaciones:

- <https://www.youtube.com/watch?v=H1C-vG4yBMI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=d36phzZib90>

Referencias

INMUJERES S/F. El impacto de los estereotipos y los roles de género en México. Disponible en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf, Consultado el 11 de marzo de 2021.

Cortés Cid, María Margarita, Yaiza Rodríguez Gutiérrez y Alejandra Muñoz López. 2014. Guía para la incorporación de la perspectiva de género. Secretaría de Relaciones Exteriores, Dirección General del Servicio Exterior y de Recursos Humanos. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/82106/sredgserig07.pdf> Consultado el 11 de marzo de 2021.

Diseño elaborado en [canva.com](https://www.canva.com)
Imágenes y fotografías tomadas de:
[pixabay.com](https://www.pixabay.com)
[canva.com](https://www.canva.com)